

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «ФИНАНСОВАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Стратегический план развития
АО «Финансовая академия»
на 2013-2020 годы

Астана, 2013

«УТВЕРЖДАЮ»
ПРЕЗИДЕНТ-РЕКТОР
АО «ФИНАНСОВАЯ АКАДЕМИЯ»
_____ **О.А.ЯНОВСКАЯ**
«24» октября 2013г.

Стратегический план развития
АО «Финансовая академия»
на 2013-2020 годы

Одобрено на заседании
Ученого Совета АО «Финансовая академия»
Протокол № 3 от «24» октября 2013г.

Астана, 2013

Содержание

1.	Миссия и видение АО «Финансовая Академия»	3
2.	Анализ текущего состояния и проблемы развития	3
3.	Стратегические направления, цели, задачи и показатели деятельности	12
4.	Соответствие стратегических направлений и целей Академии стратегическим целям региона и государства в целом	22
5.	Возможные риски	32
6.	Перечень программных и иных нормативно-правовых актов, на основе которых разработан Стратегический план развития	35

Объявленный мной сегодня новый политический и экономический курс нацелен на то, чтобы дать вам лучшее образование, а значит еще более достойное будущее.

Н.А.Назарбаев

Из Послания Президента Республики Казахстан - Лидера нации Н.А.Назарбаева народу Казахстана "Новый политический курс состоявшегося государства - Стратегия -2050»

(14 декабря 2012 г)

1. Миссия и видение

Миссия: Обеспечение доступности и преемственности образования посредством предоставления качественных образовательных услуг и непрерывного процесса подготовки кадров: бакалавриат – магистратура - дополнительное образование на основе интеграции науки, образования и производства в условиях индустриально-инновационного развития Республики Казахстан.

Видение: Обеспечение качества образовательной и профессиональной подготовки выпускников (кадров) на уровне международных стандартов, а также подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов органов финансовой системы РК.

2. Анализ текущего состояния и проблемы развития

Акционерное общество «Финансовая академия» (далее - Академия) создано на основании решения Совета директоров Акционерного общества «Центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов органов финансовой системы» (далее «Центр») от 09.06.2009г. и приказа Президента «Центра» от 10.06.2009 года №63/п. и зарегистрировано Департаментом юстиции города Астана (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица: регистрационный № 29779 - 1901 - АО от 18.06.2009 г.).

Академия является историческим преемником созданного в 1965г. финансово-экономического колледжа, лучшие традиции которого почитаются и поддерживаются в учебной, учебно-методической, научной и воспитательной деятельности. Свой путь развития Академия тесно связывает с развитием финансовой системы страны. За период своего существования Академия подготовила и выпустила свыше тридцати тысяч специалистов, занятых в разных отраслях экономической, финансовой системы страны.

Постановлением Правительства РК от 28.08.2013г. №867 была

реорганизация АО «Центр» и АО «Финансовая академия» путем слияния в АО «Финансовая академия».

Юридический адрес: Республика Казахстан, 010000, город Астана, район Сарыарка, улица И. Есенберлина, 25.

БИН 131140007534

РНН 620300378996

KZ 55 998 ВТВ 000 000 30 73

АО "ЦЕСНА БАНК"

БИК TSESKZKA

Кбе 16

Академия обеспечивает непрерывный процесс подготовки кадров по системе: бакалавриат – магистратура – дополнительное образование (подготовка, переподготовка и повышение квалификации). Учебный процесс по всем специальностям осуществляется по кредитной технологии обучения.

Академия располагает двумя корпусами: учебный корпус №1, расположенный по ул. Есенберлина, 25; учебный корпус №2, расположенный по ул. Валиханова, 11.

На бакалавриате учебный процесс осуществляется на факультете высшего образования, в структуру которого входят 5 кафедр: «Экономика и Менеджмент», «Финансы», «Учет и аудит», «Социально-гуманитарные дисциплины», «Естественно-технические дисциплины». В настоящее время по образовательным программам бакалавриата 5В050600 - «Экономика», 5В050700 - «Менеджмент», 5В050800 - «Учет и аудит», 5В050900 - «Финансы», 5В030400-«Таможенное дело», 5В070300-«Информационные системы», 5В070400-«Вычислительная техника и программное обеспечение» обучаются более 1000 студентов 1-4 курсов.

По государственному заказу в 2013-2014 учебном году на первом курсе обучается 50 студентов по специальностям бакалавриата 5В050600 - «Экономика», 5В050700 - «Менеджмент», 5В050800 - «Учет и аудит», 5В050900 - «Финансы», в том числе: 1 студент - со знаком «Алтын белгі», 2 студента - «Победители научных проектов».

На факультете послевузовского образования организация учебного процесса осуществляется для магистратуры профильного и научно-педагогического направления по специальностям 6М050600 - «Экономика», 6М050700 - «Менеджмент», 6М050800 - «Учет и аудит», 6М050900 - «Финансы». Общая численность обучающихся в магистратуре 1 и 2 курса составляет 206 человек. Прием на бакалавриат и магистратуру Академии осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования (утверждено Постановлением Правительства РК от 19 января 2012г. №109).

18 июня 2013года заключен Меморандум между АО «Финансовая академия» и Министерством финансов Республики Казахстан «О внедрении дуального обучения», целью которого является повышение уровня

подготовки кадров в соответствии с потребностями Министерства, взаимодействия в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров финансового сектора, объединение усилий в сфере подготовки кадров с применением дуальной системы обучения.

Дуальное обучение позволяет получить профессиональное образование с возможным последующим трудоустройством в департаментах и комитетах Министерства финансов РК.

Факультет дополнительного образования является важным составляющим в непрерывном процессе обеспечения обучения путем подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов органов финансовой системы. За последние годы прошли повышение квалификации более 30 000 тыс. слушателей.

Функционирует дистанционная форма обучения, основанная на использовании современных информационных технологий посредством кейс-технологий (комплекс учебно-методической документации) и Интернет-технологий (посредством сетевого доступа к учебным материалам).

Профессорско-преподавательский состав (далее - ППС) Академии представлен 10 докторами и 45 кандидатами наук, ежегодно повышающих свою квалификацию в отечественных и зарубежных вузах. Остепененность ППС Академии составляет 58%. В 2012-2013 учебном году 11 преподавателей прошли научную стажировку по повышению квалификации в зарубежных вузах, среди которых Карлов университет (Чехия); MONTREUX SCHOLL OF BUSINESS (Швейцария), РУДН (г. Москва, Россия), Финансово-технологическая академия (г. Королев, Россия), Финансовая Академия при правительстве РФ (г. Москва, Россия), МГУ им. В.Ломоносова (г. Москва, Россия) и др.

В Академии работают отличники и почетные работники образования Республики Казахстан, победители республиканского конкурса «Лучший преподаватель вуза». Для повышения качества преподавания специальных дисциплин приглашаются специалисты Министерства финансов Республики Казахстан, местных финансовых, налоговых, банковских органов, а также ведущие преподаватели и ученые из других высших учебных заведений страны.

ППС Академии ведет целенаправленную работу по внедрению современных образовательных технологий. Большое внимание уделяется применению активных форм обучения, сближению теоретического обучения с практикой, созданию учебно-методических комплексов, электронных учебников, разработке элективных курсов, модульных образовательных программ.

Научная деятельность кафедр Академии ведется по приоритетным направлениям научных исследований в рамках Стратегии индустриально-инновационного развития страны. Тематические планы развития научной деятельности кафедр определены в рамках приоритетных проблем исследования современной экономики.

Зарегистрировано шесть научных проектов в Национальном Центре научно-технической информации. Исследования носят инициативный характер. В целом по результатам исследования ППС опубликовано более 45 монографий, 295 научных статей - в журналах, рекомендованных ККСОН, зарубежных изданиях и т.д.

В настоящее время доля ППС, участвующих в разработке финансируемых проектов, составляет 3%. В журналах с высоким импакт-фактором опубликовано 12 статей.

В вузе, стремящемся к статусу «исследовательского», каждый выпускник должен быть исследователем, обладать компетенциями в исследовательской деятельности. В связи с этим кафедры Академии привлекают студентов к исследованиям.

Заключен договор о сотрудничестве с Финансово-технологической академией (г.Королев, Россия), в частности началась реализация совместного научного проекта на тему: «Содержательные аспекты профессиональной идентичности студентов бакалавриата Казахстана и России на разных этапах получения высшего образования».

Материально-техническая база Академии соответствует требованиям для подготовки специалистов с техническим и профессиональным, высшим профессиональным образованием и обеспечивает выполнение учебных планов и программ, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования. Предусмотрено продолжить обновление и расширение материально-технической базы на основе инновационных технологий путем оснащения современным оборудованием аудиторий, кафедр и подразделений Академии.

В Академии осуществлена интеграция образования и науки. Поэтому стоит задача широкого привлечения финансовых средств предприятий и спонсоров для создания инновационных лабораторий и научных центров. ППС Академии активно участвует в научных проектах, объявляемых МОН РК, различными организациями и фондами.

Создана единая информационная сеть, информационные технологии внедрены в учебный процесс, библиотечное обеспечение учебного процесса соответствует современным требованиям.

Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс информационных технологий обучения, включая использование мультимедийных обучающих программ и информационных ресурсов, размещенных в Интернете, созданию электронных учебников. Академия обеспечивает доступ к информационным базам через электронную почту и глобальную сеть INTERNET. В библиотеке имеются компьютеры, подключенные к глобальной сети.

Библиотека Академии соответствует требованиям, предъявляемым к формированию библиотечных фондов согласно «Положения о формировании библиотечного фонда высшего учебного заведения РК». Книжный фонд библиотеки составляет 98 213 экземпляров.

Международные связи Академии строятся на основе межгосударственных соглашений о научно-техническом и культурном сотрудничестве.

Подписано Соглашение о создании инновационно-образовательного консорциума вузов. Разработан и согласован стратегический план мероприятий инновационно-образовательного консорциума между: АО «Финансовая академия» (Республика Казахстан), Межрегиональный институт экономики и права при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС (Российская Федерация), Полоцким государственным университетом (Республика Беларусь), Одинцовский гуманитарный институт (Российская Федерация), Финансово-технологическая академия (г. Королев, РФ),

Академия заключила более 20 договоров и меморандумов с ведущими экономическими вузами стран СНГ, в том числе с Российской Академией дружбы народов (РУДН, Россия), Финансовой академией при Правительстве Российской Федерации (Россия), Институтом экономических исследований (Россия), Санкт-Петербургской государственной Академией путей сообщения (Россия), Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом (Россия), МГУ им. Ломоносова (г. Москва, Россия) и многими другими.

Начата работа по внедрению «двудипломного образования» на основе договоров с Одинцовским гуманитарным институтом (Российская Федерация) и Полоцким государственным университетом (Республика Беларусь).

Для повышения академической мобильности студентов и ППС, освоения опыта работы вузов мирового класса требуется развивать взаимовыгодные партнерские отношения, взаимообмен с зарубежными образовательными и научными центрами.

Разрабатывается механизм перехода к подготовке специалистов на иностранном языке (английский, китайский), который позволит активизировать академическую мобильность студентов Академии и создавать новые возможности для привлечения к преподавательской деятельности известных ученых и специалистов из-за рубежа. Необходимо начать работу по интеграции АО «Финансовая академия» в международное образовательное пространство и расширению связей с ведущими вузами мира посредством обмена стажировки ППС, магистрантов и студентов.

Качество подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, во многом определяется освоением и использованием современных механизмов контроля качества образовательных услуг. В Академии функционирует сертифицированная СМК, осуществляется постоянный мониторинг качества услуг. В 2011 году Академия прошла государственную аттестацию.

Главной задачей воспитательной работы со студентами Академии является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального

удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в Академии функционирует Совет кураторов, Комитет по делам молодежи (КДМ). Основными формами работы кураторов с академическими группами являются: кураторские часы, экскурсии, индивидуальная работа со студентами. КДМ организывает праздничные вечера, мероприятия, проводимые в рамках Академии и города.

Гражданская ответственность и патриотизм молодежи - одно из важнейших условий экономического, социального и политического развития Казахстана. В целях привития патриотических чувств студентам Академия проводит различные мероприятия. Студенты активно принимают участия в ежегодных конкурсах «Жайдарман-2013», «КВН-2013», являются членами молодежного крыла «Жас Отан».

В рамках Академии были проведены такие мероприятия, как Посвящение в студенты, конкурс КВН на кубок Президента - ректора, «Мисс Финансовая академия-2013», поздравительные концерты, посвященные Международному женскому дню 8 Марта, Наурыз - «Армысың, эз Наурыз». По случаю празднования Дня Победы была организована встреча с ветеранами ВОВ.

Низким остается процент участия студентов в деятельности молодежных организаций, в разработке и реализации социально значимых проектов. Прослеживается пассивность студентов бакалавриата в организации и проведении различных мероприятий.

Обеспечена эффективность деятельности студенческого самоуправления путем поддержки Комитета по делам молодежи и студенческого самоуправления.

Активизировано участие студентов в реализации различных молодежных социальных программ, молодежных акций и других инициатив, направленных на самореализацию творческих способностей совместно с деканами факультетов.

В целом, коллектив Академии делает все, чтобы выполнить возложенную на нее миссию – обеспечить качественное образование, соответствующее потребностям быстро развивающегося общества и страны.

Руководством Академии проанализированы основные результаты предшествующих этапов развития и на основе этого определены внутренние и внешние факторы, определяющие общие стратегические цели и конкретные направления развития Академии, а также задачи на долгосрочную перспективу. С учетом новых преобразований в области экономики, финансов, менеджмента и информационных технологий, реорганизации АО «Центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов органов финансовой системы МФ РК» и АО «Финансовая

академия» путем слияния в АО «Финансовая академия», определено, что стратегия требует корректировки, с учетом аспектов и в русле во исполнение Постановления Правительства РК «О некоторых вопросах Министерства финансов Республики Казахстан» от 27.08.2013г. №867, индустриально-инновационного развития финансового сектора Казахстана, корпоративного планирования и выделения основных приоритетов развития.

Разработка стратегии развития Академии на 2013-2020 годы нацелена на выполнение целей и задач государственной программы образования, финансовой системы страны в соответствии с имеющимися ресурсами, определяющими долгосрочные приоритеты по подготовке кадров для финансовой системы Республики Казахстан всех уровней образования:

- бакалавриат;
- магистратура;
- докторантура;
- повышение квалификации.

Приоритетами развития является качество организации всех процессов: повышение уровня подготовки специалистов финансового сектора, переподготовка и повышение кадров финансового сектора РК, квалифицированная подготовка специалистов среднего и высшего звена, развитие научно-исследовательской деятельности, расширение направлений деятельности в рамках МВА программ, эффективная организация труда членов коллектива, увеличение численности профессорско-преподавательского состава и повышение его острепенности, укрепление материально-технической базы соответствующих факультетов и кафедр, как структурных подразделений в составе Академии МФ РК.

Руководящая политика Академии направлена на четкую и своевременную оценку внутренних и внешних потребностей страны, что определяет стратегические цели развития Академии МФ РК:

- укрепление позиций специализированного вуза в области финансов, экономики и бизнеса путем разработки и ведения Экономических образовательных программ «экономического ликбеза» как обязательного краткосрочного курса во всех вышеперечисленных уровнях образования и на производстве;
- развитие и совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации специалистов органов финансовой системы на основе предоставления качественных образовательных услуг для эффективного функционирования финансовой системы и финансового рынка государства;
- укрепление международного сотрудничества, расширение стратегического партнерства в рамках Консорциума ВУЗов «17» «июня» 2013г. с вузами дальнего и ближнего зарубежья (двудипломное образование);
- научно-исследовательские исследования потребностей «Рынка образования ЕврАзЭС», разработка и расширение приоритетных образовательных направлений (открытие новых специальностей)

бакалавриат, магистратура и запуск новых образовательных направлений: MBA, PhD в странах ЕЭП путем подготовки единых стандартов и Законодательства для организации дуального образования;

- повышение академической мобильности профессорско-преподавательского состава, магистрантов и студентов в рамках Консорциума ВУЗов от «17» «июня» 2013г;

- прохождение национальной и международной аккредитаций;

- участие в международных рейтингах ранжирования;

- улучшение качества подготовки специалистов с учетом потребностей финансового рынка труда по стандартам «Болонской декларации»;

- организация работы повышения квалификации как структурного подразделения Академии;

- активизация работы по дистанционному обучению, повышению квалификации и переквалификации кадров финансовой системы через факультет дополнительного образования, как структурного подразделения Академии;

- повышение эффективности управления Академией путем реализации постановления Правительства Республики Казахстан «О некоторых вопросах Министерства финансов Республики Казахстан» от 28 августа 2013 г. и приказа Агентства Республики Казахстан по защите конкуренции (Антимонопольного агентства) «О предоставлении согласия на создание акционерного общества «Финансовая академия» Министерства финансов от 02.08.2013 г. № 192-ОД;

- развитие материально-технической базы, позволяющей реализовать миссию Академии на уровне Академических Центров Евросоюза, Южной Кореи, Японии, Китая и Сингапура;

- повышение уровня студенческой науки и обеспечение ее конкурентоспособности наравне с другими вузами путем проведения межвузовских конференций, организация семинаров, ведение дистанционного формата обучения и диспутов, организация и премирование обучающихся по результатам семестров через систему международных программ отдыха магистрантов, студентов и учащихся;

- внедрение системы полиязычия в Академии (казахский-русский-английский-китайский).

Основными задачами реализации Стратегического плана развития на 2013-2020гг являются:

- создание системы обеспечения качества образовательных услуг в целях признания работодателями высокого качества знаний и навыков выпускников Академии;

- приведение содержания и структуры высшего образования Академии в соответствие с параметрами Болонского процесса;

- создание системы непрерывного образования;

- усиление работы по публикациям научных и аналитических статей в республиканских и зарубежных изданиях;
- укрепление позиции Академии как одного из ведущих специализированных финансовых вузов республики;
- приведение в соответствие подготовку и переподготовку кадров с потребностями отрасли и времени, Стратегии «Казахстан – 2050»: новый политический курс состоявшегося государства;
- расширение перечня и повышение качества консалтинговых услуг широкому кругу физических и юридических лиц;
- усиление научных исследований ППС и сотрудников в области прикладных и фундаментальных разработок;
- разработка программы и организация финансового «ликбеза» для всех категорий граждан РК и стран ЕЭП с 14 лет;
- усиление работы по повышению квалификации сотрудников и преподавателей вуза по международным программам;
- получение статуса обучающего центра по программам АССА и дальнейшее тесное сотрудничество с АССА;
- вовлечение в разработку и реализацию программ обучения лучших специалистов-практиков и работодателей;

Принципы осуществления стратегии:

Академия строит свою деятельность на основе демократических принципов, лидерства руководства, принятия управленческих решений на основе анализа достоверных данных о ее деятельности и вовлеченности всех сотрудников в процесс управления.

Для упрочения и расширения позиций Академии требуется новаторски подходить к формированию управленческой политики. Главная цель управленческой политики Академии состоит в формировании устойчивого высокопрофессионального трудового коллектива на основе сохранения, обновления и развития человеческих ресурсов, обеспечивающих решение стратегических задач развития Академии.

Принципы, определяющие управленческую политику Академии:

- системность – постоянное и согласованное осуществление мер по работе с персоналом, обеспечивающих стабильное и инновационное развитие Академии;
- оперативность – быстрая реакция, адаптивность к изменениям во внешней и внутренней среде;
- комплексность – обеспечение слаженности действий подразделений Академии, определение и содействие в решении их кадровых потребностей, формирование кадрового резерва;
- социальная ориентированность – обеспечение квалифицированной медицинской помощью и защитой социальных интересов и потребностей работников;

- единство – опора на культуру конструктивного и толерантного взаимодействия работников и подразделений, поддержание корпоративных ценностей Академии;

- прозрачность – своевременность и понятность осуществляемых мер кадровой политики, развитие системы «обратной связи» с преподавателями и сотрудниками;

- инновационность – разработка и внедрение новых механизмов управления человеческими ресурсами, использование передового опыта других организаций, отечественных и зарубежных вузов.

Принципы реализуются:

- в разработке стратегических целей в соответствии с деятельностью Академии на основе научных прогнозов, в разработке и использовании современных методов обучения и управляемости процессов;

- в создании благоприятной среды для эффективного функционирования и постоянного совершенствования системы управления качеством.

Основные направления и пути достижения поставленных целей.

Главная цель - укрепить и развить к 2020 году ведущие позиции в Казахстане по подготовке высококвалифицированных специалистов в области финансов, бизнеса и экономики посредством достижения нового качества системной подготовки в интересах укрепления позиций отечественного образования на международном уровне.

Стратегическое видение состояния Академии к 2020 году:

- переход на компетентностный подход в образовании, исследованиях и управлении;

- ориентация на потребности реального и финансового секторов РК;

- развитие новых образовательных программ всех уровней;

- создание лидирующего Центра компетенций в области новых технологий для финансового сектора;

- эффективное управление качеством образования и совершенствование механизмов управления учебным процессом, переподготовка и повышения квалификации кадров финансовых учреждений.

АО «Финансовая академия» стремится к полноценной интеграции образования и науки, творческим инновациям во всех сферах образовательной, исследовательской и управленческой деятельности. Уникальным организационным и человеческим капиталом Академии в рамках стратегического развития является качество образования, науки и управления, что внесет ощутимый вклад не только в репутацию, но и в финансовую стабильность Академии.

Стратегический план развития Академии реализуется в **два этапа:**

1-й этап – 2013-2015 годы:

Формирование кадрового потенциала, развитие новых образовательных программ всех уровней и совершенствование приоритетных направлений деятельности, совершенствование организационной структуры управления; формирование и распространение передовых компетентностно-

ориентированных стандартов и моделей на всех уровнях высшего образования, укрепление материально-технической базы Академии, формирование партнерской и экспертной сети в финансовом секторе.

2-й этап – 2016-2020 годы:

- Развитие траектории международного уровня подготовки кадров; создание элитной Академии с международно-аккредитованными программами подготовки специалистов (всех уровней обучения);
- Выход на ведущие позиции по профильным для Академии образовательным, исследовательским и бизнес-направлениям;
- Подготовка кадров Академии как профессионалов международного уровня с высокой степенью адаптации к конкурентной среде, с четкой ориентацией на интересы своей страны.

3. Стратегические направления, цели, задачи и показатели деятельности

Наименование	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период							
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019г од	2020 год	
Стратегическое направление 1.	Обеспечение качества образовательных услуг и конкурентоспособными специалистами реального и финансового секторов экономики										
Цель 1.1	<i>Усиление качества образования и совершенствование механизмов управления учебным процессом</i>										
Целевые индикаторы:											
Доля профессиональных учебных программ, разработанных и реализуемых в рамках инновационно - образовательного Консорциума	%	0	0	28	28	37	42	44	45	50	
Доля профессиональных учебных программ, построенных в компетентностном формате с учетом требований Европейской квалификационной рамки	%	0	0	28	28	37	42	44	45	50	
Количество специальностей, по которым реализуется двудипломное образование в партнерстве с зарубежными вузами (бакалавриат и магистратура)	Ед.	0	0	0	2	3	3	3	3	15	
Доля студентов, обучающихся за счет государственных образовательных грантов, а также выделенных заинтересованными организациями	%	0	11	15	17	18	18	20	22	22	
Возрастание доли иностранных студентов от их общего числа (экспорт образования)	%	0	0	0,4	0,7	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	
Доля трудоустроенных выпускников вуза по специальностям бакалавриата и магистратуры.	%	84,0	93,0	93,0	92,0	93,0	93,0	93,5	94,0	98,0	

Задача 1.1.1 Совершенствование профессиональных учебных программ, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных кадров для страны в целом										
Доля компонента по выбору, разработанного с учетом задач диверсификации экономики и индустриально-инновационного развития страны	%	9,0	12,5	18,0	22,0	25,5	30,0	35,5	48,5	70,0
Число профессиональных учебных программ, разработанных совместно с зарубежными партнерами	Ед.	0	0	2	3	4	5	6	7	9
Доля образовательно-профессиональных программ, обучение по которым ведется на английском языке	%	0	0	2,1	3,3	4,5	5,7	6,9	8,1	15,0
Открытие новых специальностей, отражающих потребность в кадрах финансового развития страны	Ед.	0	2	4	3	4	2	3	4	3
Число филиалов кафедр (методический кабинет), созданных на базе Министерства финансов РК и других предприятий	Ед.	-	-	0	1	1	2	1	1	1
Разработка и расширение приоритетных образовательных направлений в странах ЕЭП путем разработки и подготовки единых стандартов и законодательства для организации дуального образования	Ед.	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Рост числа дипломных проектов и магистерских диссертации, подготовленных и защищенных непосредственно на производстве / внедренных в производство и учебный процесс	%/ %	0	0	5/5	6/6	7/7	8/8	10/10	12/12	15/15
Задача 1.1.2 Усиление кадрового потенциала Академии путем защит диссертаций, переподготовки и повышения квалификации, научных стажировок										
Защита кандидатских, PhD (доктор философии), докторских (доктор наук) диссертаций	Ед.	0	0	2	2	3	4	5	6	7

Доля ППС, прошедших повышение квалификации ежегодно составит от общего числа штатных ППС не менее	%	7	9	11	13	15	17	18	20	21
Доля ППС, прошедших повышение квалификации за рубежом (в известных мировых центрах образования и науки) от общего числа штатных ППС	%	3	3,5	4,0	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0
Доля зарубежных преподавателей и консультантов, привлекаемых в Академию от общего числа ППС	%	1	2	3,0	3,2	4,5	5,1	5,7	6,0	9,5
Задача 1.1.3 Развитие материально-технической базы Академии										
Открытие новых лабораторий (в том числе виртуальных), учебно-исследовательских центров	Ед.	0	0	1	2	3	3	3	3	3
Создание мощной материально-технической базы, позволяющей реализовать миссию Академии на уровне Академических Центров Евросоюза, Южной Кореи, Японии, Китая и Сингапура.	Ед.	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Строительство нового Кампуса Академии. Доля выполнения работ по годам с нарастанием (первая очередь: учебный корпус факультетов высшего и послевузовского образования, научно-исследовательский центр, фундаментальная библиотека, спортивная площадка и зал на 500 мест)	%	0	0	0	5,0	10	30	40	50	100
Задача 1.1.4 Использование современных механизмов контроля качества образовательных услуг										
Прохождение государственной аттестации	Ед.	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Прохождение институциональной аккредитации	Ед.	0	0	1	0	0	0	0	1	1
Прохождения специализированной аккредитации по специальностям бакалавриата и магистратуры, (по нарастанию)	Ед.	0	0	0	7	6	4	2	2	2
Участие в рейтингах вузов(отечественных /	Место/	0/0	0/0	9/	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1

зарубежных)	участие			0						
Доля соискателей, утвержденных в ученых степенях и степени PhD от общего числа защитивших диссертации	%	-	-	-	100	100	100	100	100	100
Доля соискателей, утвержденных в ученых званиях, от общего числа подавших ходатайство о присвоении	%	-	-	-	100	100	100	100	100	100
Доля студентов, прошедших пороговый уровень ВОУД	%	-	-	98	99,3	99,3	99,4	99,5	99,5	99,8
Задача 1.1.5 Экспорт высшего и послевузовского образования										
Обеспечение академической мобильности студентов и ППС	Ед.	-	-	9	10	15	25	35	35	50
Доля иностранных студентов от общего числа студентов	%	-	-	3,9	4,2	4,5	4,7	4,9	5,0	9,5
Задача 1.1.6 Подготовка кадров, соответствующих требованиям Лиссабонской конвенции ЮНЕСКО и Болонского процесса										
Количество специальностей, по которым готовятся доктора PhD (по нарастающему)	Ед.	0	0	0	2	2	3	3	4	4
Рост числа магистрантов. Доля от количества студентов дневной формы обучения	%	3,4	3,5	3,8	4,1	4,5	5,0	6,0	6,5	10,0
Обучение в рамках международной стипендии «Болашак»	Чел.	-	-	7	5	7	8	8	10	15
Внедрение системы зачетных баллов по кредитной технологии обучения по типу европейской системы перевода кредитов (ECTS)	Срок				1					
Задача 1.1.7 Осуществление интеграции образования и науки										
Создание инновационно-образовательного Консорциума вузов стран участников ТС и увеличение число вузов-участников	Ед.	0	0	7	5	5	7	7	9	15
Доля преподавателей, участвующих в выполнении финансируемых НИОКР, от общего числа штатных	%	-	-	15,5	17,5	19,5	25,9	29,5	35,0	40,0

ППС										
Доля студентов очной формы обучения, участвующих в фундаментальных и прикладных исследованиях кафедр или разрабатывающих собственные научные проекты, одобренные кафедрой	%	0	0	7	9	9	9	10	11	12
Доля элективных дисциплин, разработанных с использованием результатов НИОКР кафедр	%	8,0	10,5	10,0	14,5	16,0	18,0	19,5	21,5	34,5
Стратегическое направление 2. Научное и научно-техническое обеспечение развития приоритетных отраслей экономики и социальной сферы региона и страны; участие в формировании национальной научной инновационной системы										
Цель 2.1 Достижение на базе фундаментальных исследований конкурентоспособности и востребованности генерируемых Академией знаний и технологий для устойчивого инновационного развития страны										
Целевые индикаторы:										
Возрастание доли НИОКР, выполняемых по хоздоговорам с хозяйствующими и другими субъектами в общем объеме финансируемых исследований и разработок	% финансирования	0	0	5,7	7,9	10,5	12,9	15,0	18,5	31,6
Участие в выполнении инвестиционных проектов, реализуемых в рамках Госпрограммы форсированного индустриально-инновационного развития страны и региона	Ед.	0	0	0	1	1	2	2	3	7
Увеличение средней стоимости одного научного проекта госзаказа как показатель важности НИР	%	0	0	8,0	10,0	5,0	15,0	10,0	5,0	10,0
Задача 2.1.1 Создание современной научной инфраструктуры										
Организация работы по получению статуса обучающего центра по программам АССА, и дальнейшему тесному сотрудничеству с АССА и ДиПФР	Ед.			1		1		1		1
Создание инновационных структур	Ед.	0	0	4	5	5	7	7	9	15

(исследовательских лабораторий, бизнес-инкубаторов, научно-технологических центров и парков, малых инновационных предприятий) (по нарастанию)										
Задача 2.1.2 Повышение квалификации научных кадров										
Доля штатных научных сотрудников, прошедших стажировки в ведущих научных центрах Казахстана и за рубежом	%	3	25,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
Количество зарубежных ученых-консультантов, участвующих в выполнении НИОКР Академии	Чел.	1	3	4	3	3	4	5	5	7
Доля научных сотрудников, профессионально владеющих английским языком	%	1,0	1,5	2,0	3,5	4,5	6,5	9,0	11,5	25
Задача 2.1.3 Повышение качества научных исследований										
Издание научных журналов	Ед.				1	1	2	2	2	3
Доля международных публикаций ученых Академии	%	4,2	4,4	4,6	4,9	5,9	7,5	8,8	10,5	20,0
Доля публикаций в научных журналах с высоким импакт-фактором (не ниже 0,25)	%	3,9	4,3	4,7	5,1	5,5	5,8	6,2	6,5	10,4
Количество признанных научных результатов	Ед.	1		1		2	1	2	2	3
Количество полученных (в расчете на 100 научных работников) свидетельств об изобретениях / патентов и лицензий	Ед./ед.	1/ 2	2/ 2	3/ 2	2/ 3	3/ 3	4/ 3	3/ 4	4/ 5	10/ 10
Разработка проектов региональных и республиканских научно-технических программ	Ед.	2	3	8	4	5	5	3	7	10
Количество государственных стипендий талантливым молодым ученым	Ед.	1		1	1	2	1	3	2	3
Увеличение объема финансирования НИР в расчете на одного штатного ППС	Тыс. тенге	-	-	540,5	590,0	620,6	660,5	710,0	765,0	1115,0
Задача 2.1.4 Обеспечение научных работников информационными ресурсами										
Пополнение библиотечного фонда новейшей	Ед.	4000	4200	4400	4600	4800	5200	5600	5900	7500

научной литературой										
Подключение к информационным ресурсам и базам данных ведущих мировых научных центров	Ед.	2	3	5	5	7	7	8	9	14
Задача 2.1.5 Популяризация науки среди населения региона										
Создание научно-познавательного канала на областном телевидении и странички «Научный консультант» на сайте Академии	Ед.			0/ 1	1/ 0					
Стратегическое направление 3. Создание условий для формирования у специалиста качеств гражданина и патриота, творца исторического процесса и самоактуализирующейся личности как важнейших характеристик человеческого капитала										
Цель 3.1 Воспитание самодостаточной и конкурентоспособной личности гражданина и патриота, владеющей как профессиональными, так и социальными компетенциями										
Целевые индикаторы:										
Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных организаций, организаций местного самоуправления и студенческого самоуправления	%	25	26	26	27	27	27	28	30	35
Доля студентов, участвующих в разработке и реализации социально значимых проектов и программ	%	10,1	14,3	15,0	17,2	18,0	20,0	21,5	21,2	32,0
Доля числа студентов, участвующих в благотворительных, патриотических, научно-технических, культурных, спортивных и иных акциях	%	56,5	60,0	65,0	65,0	68,5	70,0	70,0	75,0	85,5
Получение дополнительной социальной профессии	%	1,5	2,3	3,0	3,0	3,5	4,0	5,0	5,0	10,0
Задача 3.1.1 Поддержка участия студентов во внутри – и – вневузовских молодежных и иных организациях										
Создание молодежных объединений на правах юридического лица	Ед.			1		1				2
Реализация социально-значимых проектов на конкурсной основе в рамках государственного социального заказа, и грантов	Ед.	-	-	1	1	2	2	3	3	5

неправительственных организаций (не менее)										
Создание новых внутривузовских молодежных структур и организаций, в том числе Ресурсного молодежного центра (*)	Ед.	-	2	2	1 (*)	1	2	1	-	4
Задача 3.1.2 Подготовка студентов к активной социальной жизни и повышение их социальных компетенций										
Организация школ лидерства, тренингов и мастер-классов по вопросам социального управления и молодежной политики (по нарастанию)	Ед.	2	3	3	5	5	5	6	6	8
Открытие новых социально востребованных направлений подготовки на факультете дополнительного образования	Ед.	-	1	2	2	1	1	-	2	3
Обеспечение освоения зарубежного опыта воспитания социально активной личности студента	Ед.	Не менее 7-10 зарубежных командировок в год								
Обеспечение воспитательного процесса новыми учебно-методическими материалами, учитывающими специфику экономики страны и состав студентов Академии	Ед.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Задача 3.1.3 Обеспечение качества мероприятий по снижению социальных рисков										
Рост уровня патриотизма студенческой молодежи	%	-	-	3,0	1,0	1,0	3,0	3,0	5,0	15,0
Охват студентов привентивными мероприятиями по снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений, наркомании, религиозного экстремизма	%	-	-	98	100	100	100	100	100	100
Обеспечение материальной и социальной поддержки студентам из социально уязвимых слоев населения (в дополнение к гарантированной государством)	%	-	-	100	100	100	100	100	100	100
Задача 3.1.4 Повышение эффективности молодежных акций в системе реализации молодежной политики										
Мониторинг удовлетворенности студентов акциями	После каждой крупной акции с охватом студентов, обеспечивающих репрезентативность полученных данных									

Мониторинг уровня удовлетворенности студентов качеством реализации молодежной политики в Академии	Ед.	1	2	2	3	3	3	3	3	3
Стратегическое направление 4. Модернизация и повышение эффективности управления и финансирования Академии										
Цель 4.1 Улучшение качества менеджмента										
Целевые индикаторы:										
Внедрена система стратегического планирования и бюджетирования, ориентированного на результат				1	(с ежегодным мониторингом и оценкой реализации стратегического плана)					
Внедрена корпоративная система управления и общественного контроля за деятельностью вуза					1					
Доля менеджеров, прошедших переподготовку, независимое тестирование и аттестацию	%	-	-	4,5	5,0	8,0	10,0	20,0	20,0	20,0
Академия отнесен к категории организаций с незначительной степенью риска снижения качества образования				1					1	1
Участие в мировых рейтингах вузов								1	1	2
Задача 4.1.1 Обеспечение выполнения стратегического плана развития										
Ежегодный мониторинг и оценка выполнения стратегического плана	Ед.			1	1	1	1	1	1	1
Доля ППС, прошедших независимое тестирование и аттестацию	%	-	-	5	7	7	9	10	11	15
Рост числа ППС, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных программ от их общего числа	%	-	-	5	7	7	9	10	11	15
Совершенствование системы менеджмента качества (СМК). Ресертификация	Ед.				1	1			1	1
Обеспечение стандартов государственных услуг в сфере образования				8 разработанных стандартов						
Развитие современной научной и инновационной инфраструктуры (по нарастанию)	Ед.	-	-	4	5	5	7	7	9	15

Использование права интеллектуальной собственности для создания инновационных предприятий, обеспечивающих коммерциализацию НИОКР	Ед.	-	-	1	2	3	4	4	7	11
Обеспечение высокого уровня востребованности и трудоустройства выпускников	%	-	-	93,0	92,0	93,0	93,0	93,5	94,0	98,0
Задача 4.1.2 Обеспечение демократических принципов деятельности Академии										
Создание эффективно функционирующего Попечительского Совета с международным составом попечителей	Ед.	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Создание Ассоциации выпускников Академии	Ед.	-			1	1	1	1	1	1
Обеспечение членства руководства вуза в местных госорганах, Советах и ассоциациях промышленников, предпринимателей региона и страны, руководстве общественных организаций	Ед.	-			3	5	5	6	6	8
Цель 4.2 Совершенствование системы финансирования Академии										
Целевые индикаторы:										
Устойчивый рост дохода Академии	%	-	-	15,3	16,5	17,5	19,0	21,5	23,0	29,5
Доля дохода от развития научно-исследовательской и инновационной деятельности Академии	%	-	-	19,5	20,5	22,0	23,0	24,0	25,5	33,5

5. Соответствие стратегических направлений и целей развития Академии стратегическим целям государства

Стратегические направления и цели государственного органа	Стратегические цели государства и региона, на реализацию которых направлена деятельность Академии	Наименование стратегического документа, нормативного правового акта
Стратегическое направление 1.	Обеспечение качества образовательных услуг и конкурентоспособными специалистами реального и финансового секторов экономики	
<p>Цель 1.1 Подготовка профессиональных и научных кадров, отвечающих по уровню квалификации потребностям развивающегося внутреннего рынка труда и международным стандартам и требованиям</p>	<p>«Качество высшего образования должно отвечать самым высоким международным требованиям. Вузы страны должны стремиться войти в рейтинги ведущих университетов мира».</p> <p>«Качество услуг образования ... все еще требует улучшения».</p>	<p>Послание Главы государства народу Казахстана от 29 января 2010 года «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана»</p>
	<p>«Качественное образование от детского сада до Академии будет доступным по всей стране...».</p> <p>«Количество и качество человеческих ресурсов являются основополагающими факторами, определяющими будущее любой страны. Человеческий капитал – это основной двигатель инноваций и повышения эффективности экономики. Третье направление – инвестиции в будущее – будет включать меры, необходимые для повышения качества человеческих ресурсов Казахстана в долгосрочном периоде».</p>	<p>Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года №922</p>

	<p>«Развитие человеческих ресурсов определяется в качестве высшего приоритета долгосрочной стратегии развития страны».</p> <p>«Подготовка квалифицированных кадров будет увязана с планами по индустриализации страны. В ... высшем образовании будет осуществлен переход к системе, соответствующей требованиям современного рынка труда, а образовательные стандарты станут формироваться на профессиональных стандартах через Национальную квалификационную систему».</p> <p>«Повышение качества образовательных услуг будет сопровождаться ... созданием независимой национальной системы аккредитации учебных заведений по международным стандартам и независимых рейтингов ... совершенствованием механизмов контроля качества образования».</p> <p>«Качество высшего образования Казахстана соответствует лучшим мировым практикам в области</p>	
	<p>образования».</p> <p>«Выпускники отечественных высших учебных заведений востребованы работодателями».</p> <p>«Повышен уровень компьютерной грамотности населения до 60%».</p> <p>«Высшая школа Казахстана эффективно и успешно функционирует в соответствии с основными параметрами Болонского процесса».</p> <p>«50% казахстанских вузов пройдут независимую национальную институциональную аккредитацию по международным стандартам».</p>	

	<p>«Удовлетворение потребности в квалифицированных кадрах для обеспечения индустриально-инновационного развития экономики».</p> <p>«1) заключения Соглашения на осуществление баз производственных практик между вузами, НИИ и предприятиями (учреждениями);</p> <p>2) подписания Меморандумов с зарубежными и отечественными вузами на осуществление совместных образовательных проектов с привлечением средств национальных компаний (предприятий, учреждений);</p> <p>3) организации повышения квалификации, переподготовки, стажировки профессорско-преподавательского состава и управленческого персонала на высокотехнологичных предприятиях, в ведущих НИИ, отечественных и зарубежных вузах».</p> <p>«1) многосторонняя кооперация вузов с ведущими отечественными и зарубежными предприятиями по приоритетным направлениям».</p>	<p>Государственная программа форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2010-2014 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан 19 марта 2010 года №958</p>
--	---	---

	<p>«Задача 1.4.1 Совершенствование образовательных программ, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных кадров».</p> <p>«Задача 1.4.2 Развитие материально-технической базы вузов».</p> <p>«Задача 1.4.3 Усиление кадрового потенциала вузов путем переподготовки и повышения квалификации, стажировок».</p> <p>«Задача 1.4.4 Создание механизмов контроля качества образовательных услуг в рамках национальной системы оценки качества образования».</p> <p>«Задача 1.4.5 Развитие экспорта высшего образования».</p> <p>«Задача 1.4.6 Подготовка кадров, соответствующих требованиям Лиссабонской Конвенции ЮНЕСКО и Болонского процесса».</p> <p>«Задача 1.4.7 Развитие государственно-частного партнерства».</p> <p>«Задача 1.4.8 Осуществление интеграции образования и науки».</p>	<p>Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2010-2014 годы, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 января 2010 года №39</p>
<p>Стратегическое направление 2.</p>	<p>Научное и научно-техническое обеспечение развития приоритетных отраслей экономики и социальной сферы региона и страны; участие в формировании национальной научной инновационной системы</p>	
<p>Цель 2.1 Достижение на базе фундаментальных исследований конкурентоспособности и востребованности генерируемых</p>	<p>«Отдельно хочу остановиться на секторах «экономики будущего». Ее основой должны стать результативная и эффективно функционирующая национальная инновационная система».</p>	<p>Послание Главы государства народу Казахстана от 29 января 2010 года «Новое</p>

<p>Академией знаний и технологий для устойчивого инновационного развития региона и страны</p>	<p>«Поручаю Правительству разработать межотраслевой план научно-технологического развития страны до 2020 года с учетом приоритетов нашей индустрии в 2010 году».</p> <p>«3.6 Развитие регионов – развитие страны. Мы не сможем добиться форсированной диверсификации без реформы регионального развития. Поэтому нам необходимо начать формирование центров экономического роста. В центре, на севере, юге и востоке – горно-металлургический комплекс, атомную, химическую промышленность и аграрную индустрию».</p> <p>«Доля инновационно активных предприятий должны возрасти с 4 до 20%».</p> <p>«К 2015 году должна полноценно функционировать Национальная инновационная система, а к 2020 году – она уже должна давать результаты в виде разработок, патентов и готовых технологий, внедряемых в производство».</p>	<p>десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана»</p>
	<p>«Человеческий капитал – основной двигатель инноваций и повышения эффективности экономики».</p> <p>«Развитие секторов «экономики будущего» ... информационные и коммуникационные технологии, биотехнологии, альтернативная энергетика».</p> <p>«Построение национальной инновационной системы на следующих принципах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание Академия мирового уровня и развитие науки для формирования передовой системы НИОКР; 2) финансирование приоритетных для государства НИОКР на основе системы грантов. Определение 	<p>Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года №922</p>

	<p>приоритетов НИОКР в соответствии с приоритетами индустриализации страны...</p> <p>4) применение эффективных зарубежных технологий, адаптированных к национальным потребностям».</p> <p>«Диверсификация экономики будет увязана с планами по формированию центров экономического роста...».</p> <p>«К 2015 году: разработаны механизмы для успешного трансфера технологий исследовательскими центрами при Академии»</p>	
	<p>«Развитие инноваций и науки, ориентированных на внедрение результатов.</p> <p>3) Повышение качества научных исследований с использованием лучших международных практик проведения НИОКР.</p> <p>4) Повышение квалификации ученых Казахстана путем научных стажировок в лучших вузах мира и международных компаний».</p> <p>«Приблизить науку к производству, создать условия взаимодействия вузов, НИИ, конструкторских бюро, технопарков и инжиниринговых компаний для внедрения результатов НИОКР в промышленность. Закрепить за вузами, НИИ, институтами инновационного развития право на использование площадей технопарков».</p> <p>«Создать и развивать опытно-производственные площади ... при бизнес-инкубаторах, национальных лабораториях открытого типа».</p>	<p>Государственная программа форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2010-2014 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан 19 марта 2010 года №958</p>
	<p>«Задача 2.1.1 Создание современной научной инфраструктуры.</p> <p>Задача 2.1.2 Подготовка высококвалифицированных</p>	<p>Стратегический план Министерства образования и науки Республики</p>

	<p>научных и инженерных кадров.</p> <p>Задача 2.1.3 Проведение совместных научных исследований с ведущими Академии ми мира.</p> <p>Задача 2.1.4 Привлечение зарубежных ученых.</p> <p>Задача 2.1.5 Повышение качества НИР. Обеспечение доступа к научно-технической информации.</p> <p>Задача 2.1.8 Развитие государственно-частного партнерства в научно-технической сфере.</p>	<p>Казахстан на 2010-2014 годы, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 января 2010 года №39</p>
Стратегическое направление 3.	<p>Создание условий для формирования у специалиста качеств гражданина и патриота, творца исторического процесса и самоактуализирующейся личности как важнейших характеристик человеческого капитала</p>	
Цель 3.1 Воспитание самодостаточной и конкурентоспособной личности гражданина и патриота, владеющей как профессиональными, так и социальными компетенциями	<p>«3. Стратегический план 2020 – казахстанский путь к лидерству.</p> <p>...5. Укрепить межнациональное согласие...».</p> <p>«4. Человек – главное богатство страны».</p> <p>«Государство и каждый гражданин отказывается от любых шагов, как внутри страны, так и за ее пределами, способных негативно отразиться на стабильности в обществе и на благосостоянии казахстанцев».</p>	<p>Послание Главы государства народу Казахстана от 29 января 2010 года «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана»</p>
	<p>«Государственная молодежная политика будет направлена на формирование конкурентоспособной молодежи, которая примет активное участие в общественно-политических и социально-экономических преобразованиях.</p> <p>Будет разработана эффективная модель взаимодействия с молодым поколением, направленная на повышение патриотического самосознания, гражданской ответственности, формирование активной общественной позиции и здорового образа</p>	<p>Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года №922</p>

	жизни, развитие предпринимательского и инновационного потенциала, выявление и поддержку молодых талантов».	
	«Задача 3.2.1 Обеспечение государственной поддержки молодежи. Задача 3.2.2 Выявление уровня удовлетворенности потребностей молодежи в социально-экономической сфере. Задача 3.2.3 Патриотическое воспитание граждан. Задача 3.2.5 Повышение эффективности управления реализацией молодежной политики».	Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2010-2014 годы, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 января 2010 года №39
Стратегическое направление 4.	Модернизация и повышение эффективности управления и финансирования Академии	
Цель 4.1 Модернизация и улучшение качества менеджмента	«Повышение качества образовательных услуг будет сопровождаться ... внедрением элементов корпоративного управления в учебных заведениях, включая вовлечение в этот процесс граждан, совершенствованием механизмов контроля качества образования». «Государственное управление, ориентированное на результат.	Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года №922
	В целях качественного изменения государственного планирования, обеспечения результативности и подотчетности государственного управления к 2011 году: все государственные органы примут пятилетние стратегические планы, основанные на Стратегическом плане – 2020, для обеспечения комплексного стратегического подхода к разработке и реализации государственной политики.	О системе государственного планирования в Республике Казахстан, утверждено Указом Президента Республики Казахстан от 18 июня 2009 года №827

	<p>всем государственным органам будет предоставлена определенная самостоятельность в реализации в рамках достижения установленных стратегических целей и индикаторов».</p>	
	<p>«Задача 4.1.1 Улучшение качества менеджмента организаций образования. Задача 4.1.2 Обеспечение демократических принципов деятельности организаций образования.</p>	<p>Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2010-2014 годы, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 января 2010 года №39</p>
<p>Цель 4.2 Совершенствование системы финансирования Академии</p>	<p>«К 2014 году необходимо внедрение системы формирования и исполнения бюджета, основанного на индикаторах эффективности и результативности (бюджетирование, ориентированное на результат)»</p>	<p>Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года №922</p>

6. Возможные риски

В ходе своей деятельности по реализации Стратегического плана развития Академия может столкнуться с рядом рисков, которые могут препятствовать достижению целей

Наименование риска	Возможные последствия в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования	Механизмы и меры управления
Внешние		
1. Недостижение запланированных показателей преодоления последствий глобального финансово-экономического кризиса.	Нехватка финансовых средств для реализации Стратегического плана развития Академии до 2020 года.	Концентрация ресурсов на направлениях достижения главных целевых индикаторов и показателей. Тотальная экономия финансовых средств и материальных ресурсов; поиск и введение в действие дополнительных источников финансирования, предусмотренных уставом вуза и не противоречащих законодательству РК (хозяйственные договоры на проведение исследований, экспертиза проектов, развитие предпринимательства, использование лабораторий и производственной базы бизнес структур, НИИ, других образовательных и научных центров на основе заключенных договоров, донорская поддержка).
2. Отсутствие мотивации в Государственной программе развития образования на 2012-2020г.г. по развитию образовательных программ по экономическим специальностям	Снижение контингента желающих поступать на экономические специальности, в результате .	Постоянный мониторинг динамики рынка труда и своевременная корректировка образовательно-профессиональных программ. Налаживание связей с иностранными и международными корпорациями по вопросам экспорта интеллектуального продукта и специалистов.
Внутренние		
3. Недостаточная адаптированность зарубежного опыта менеджмента к отечественной нормативно-правовой базе.	Несоответствие предлагаемых решений проблем управления вузом законодательству Республики Казахстан.	Экспертиза рекомендуемого к применению опыта менеджмента на соответствие законодательству Республики Казахстан. Внесение в МОН РК обоснованных предложений по внесению изменений в нормативно-правовую базу деятельности вузов.
4. Укрепление автономии структурных подразделений вуза за счет развития функционально- дивизиональной модели менеджмента и внедрения культуры корпоративного управления.	Потеря управляемости и недостижение целей и задач Стратегического плана развития Академии.	Повышение качества и эффективности работы функциональной составляющей модели в сочетании с мерами, направленными на возрастание ответственности дивизиональной составляющей модели. Реализация мер по повышению правовой и профессиональной культуры руководителей структурных подразделений, проведение аттестации.
5. Отток высококвалифицированных	Снижение профессиональных	Рациональное использование предпринимательского статуса академии для

ППС из Академии, вызванный несоответствием повышения оплаты труда в системе высшего образования опережающему его росту в других отраслях.	возможностей ППС и недостижение целей и задач Стратегии.	поиска и введения в оборот дополнительного образования как источников финансирования. Дальнейшая дифференциация оплаты труда.
6. Неготовность и незаинтересованность представителей бизнеса – участников разработки новых образовательных программ и их инвестирования в гармонизации конкретных профессиональных компетенций с фундаментализацией образования будущих специалистов.	Снижение уровня (качества) фундаментальной подготовки студентов – главного конкурентного и имиджевого преимущества Академии.	Системная работа с вузами- партнерами Академии по обоснованию преимущества фундаментального образования.
7. Превалирование фундаментальных исследований над прикладными исследованиями и технологическими разработками.	Снижение интереса бизнес-структур, сокращение числа и значимости инвестируемых региональными структурами научных проектов, уменьшение вклада Академии в обеспечение индустриально-инновационного развития региона.	Достижение гармонизации фундаментальных, прикладных исследований и создания технологий как посредством формирования соответствующей инфраструктуры в академии, так и образования научно-технологических и инновационно-исследовательских консорциумов с профильными вузами, отраслевыми НИИ и бизнес структурами.
8. Поспешность отхода от старой системы воспроизводства кадров с учеными степенями и званиями.	Снижение числа кандидатов и докторов наук и, как следствие, снижение качества деятельности вуза и недостижение целей и задач Стратегии.	Использование возможностей зарубежной традиционной аспирантуры и докторантуры (Россия) в рамках консорциума вузов. Решение в МОН РК вопроса о выделении бюджетных мест для подготовки магистров и докторов PhD для Академии в отечественных и зарубежных вузах, имеющих соответствующие аккредитованные программы.
9. Необоснованное завышение возможностей IT-технологий в учебной и профессиональной деятельности современного специалиста.	Непонимание возрастания роли человеческого фактора в развитии современного общества.	Системная работа со студентами по освоению ими реального механизма трансформации знаний в информацию и наоборот.

7. Перечень программных и иных нормативно-правовых актов, на основе которых разработан Стратегический план развития АО «Финансовая Академия» при Министерстве финансов РК до 2020 года.

1. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А.Назарбаева Народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства» (Астана, 14 декабря 2012 года);
2. Послание Президента страны народу Казахстана «Казахстан – 2050. «состоявшегося государства » от 11 ноября 1997 года;
3. Послание Главы государства народу Казахстана от 29 января 2012 года «Социально-экономическая модернизация - главный вектор развития Казахстана»;
4. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года (утвержден Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года №922);
5. Стратегический план Министерства образования и науки РК на 2011-2015 годы (утвержден Постановлением Правительства РК 19 февраля 2011 г. №160);
6. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»;
7. Закон Республики Казахстан от 7 июля 2004 года «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан»;
8. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года «О науке»;
9. Указ Президента Республики Казахстан от 18 июня 2009 года №827 «О системе государственного планирования в Республике Казахстан»;
10. Указ Президента Республики Казахстан от 20 июня 2007 года №348 «О Государственной программе развития науки Республики Казахстан на 2007-2012 годы»;
11. Указ Президента Республики Казахстан от 13 января 2007 года №273 «О мерах по модернизации системы государственного управления Республики Казахстан»;
12. Указ Президента Республики Казахстан от 07 декабря 2010 года №1118 «Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы»;
13. Указ Президента Республики Казахстан от 4 декабря 2001 года №735 «О дальнейших мерах по реализации Стратегии развития Казахстана до 2030 года»;
14. Указ Президента Республики Казахстан от 19 марта 2010 года №958 «О Государственной программе форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2010-2014 годы»;
15. Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 января 2010 года №39 «Об утверждении Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2010-2014 годы»;
16. Постановление Правительства Республики Казахстан от 26 декабря 2007 года №1287 «О Концепции по внедрению системы государственного планирования ориентированного на результат».